

# QUIZZZ

## TEKS PIDATO PERSUASIF 40 Pertanyaan

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

TANGGAL : \_\_\_\_\_

1. Cara memersuasi di bawah ini yang menggunakan pendekatan etika adalah...

A

"Daur ulang adalah langkah yang tepat untuk dilakukan. Dengan membuang-buang sumber daya yang terbatas, kita sama saja sedang melakukan tindakan amoral yaitu merampok masa depan para generasi penerus".

B

"Coba pikirkan berapa banyak hewan-hewan di luar sana yang kehilangan rumahnya setiap hari karena pohon-pohon selalu ditebang. Dengan menerapkan program daur ulang, kita bisa menyelamatkan hutan indah yang menjadi rumah mereka"

C

"Anda tentu tahu bahwa sumber daya alam yang tersedia sangatlah terbatas. Anda dan saya, kita, bisa membuatnya bertahan lebih lama dengan menerapkan program daur ulang".

D

"Jika anda tidak tahu bagaimana cara memperbaikinya, tolong berhenti merusaknya!".

2. "Di sini anda adalah delegasi Negara-negara anda. Pengusaha, anggota perhimpunan, wartawan, atau politisi. Akan tetapi, sebenarnya anda adalah ayah, ibu, saudara laki-laki, saudara perempuan, paman, bibi, dan anda semua adalah anak dari seseorang".  
Kalimat di atas merupakan cara memersuasi dengan menggunakan pendekatan ...

A

Etika

B

Logika

C

Emosi

D

Persuasi

3. "Saat ini Bangsa kita tengah menghadapi persoalan yang sangat serius, yaitu menurunnya moral di kalangan remaja. Banyak remaja yang sudah terpengaruh oleh sikap hidup hedonis dan kehidupan yang mengabaikan nilai-nilai dan norma yang berlaku di negara yang kita cintai ini."

Kalimat di atas adalah bagian pembukaan pidato yang bertujuan untuk...

A

Merebut perhatian audiens

B

Menunjukkan kelayakan berbicara

C

Menyampaikan tujuan

D

Menunjukkan hubungan dengan audiens

4. *Mari kita lanjutkan perjuangan, beri dukungan pada komitmen pemerintah dalam membangun sekolah menyenangkan, serta jaga stamina raga, rasa, dan cipta Ibu dan Bapak semua. Izinkan saya pamit sebagai Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, teriring rasa terima kasih, juga permohonan maaf tak terhingga atas segala khilaf yang ada. Salam hormat saya untuk Ibu dan Bapak semua. Mari kita teruskan ikhtiar mencerdaskan kehidupan bangsa ini.*  
Penggalan pidato di atas merupakan bagian ...

- |                            |         |                            |         |
|----------------------------|---------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | Pembuka | <input type="checkbox"/> B | Penutup |
| <input type="checkbox"/> C | Isi     | <input type="checkbox"/> D | Tujuan  |

5. .... perlombaan yang dimaksud yaitu baca puisi pada tanggal 13 Mei 2020, menulis cerpen pada tanggal 14 Mei 2020, dan pementasan drama pada tanggal 16 Mei 2020.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penggalan pidato dengan tema kegiatan sekolah tersebut ...

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | Kegiatan menyambut hari ulang tahun sekolah kita meriahkan dengan perlombaan seni.                  | <input type="checkbox"/> B | Perlombaan menyambut hari ulang tahun sekolah kita laksanakan sangat sederhana dengan berbagai perlombaan seni. |
| <input type="checkbox"/> C | Festival menyambut perayaan hari ulang tahun sekolah kita berjalan lebih cepat dan sangat sederhana | <input type="checkbox"/> D | Perlombaan menyambut hari ulang tahun sekolah kita berlangsung lancar tanpa gangguan apapun.                    |

6. Kata mencerminkan, pencerminan, kenyamanan dan ketidaknyamanan merupakan ciri kebahasaan teks pidato persuasif yaitu...

- |                            |                  |                            |                           |
|----------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Bentuk pasif     | <input type="checkbox"/> B | Nominalisasi (pembendaan) |
| <input type="checkbox"/> C | Kosa kata teknis | <input type="checkbox"/> D | Kata tugas (konjungsi)    |

7. Pada hari ini kita memperingati Hari Pendidikan Nasional. Pada kesempatan ini saya ingin mengemukakan beberapa hal yang menurut saya penting untuk kalian. Pendidikan sangat penting dalam hidup ini.  
 Dengan pendidikan kalian akan mendapatkan ilmu. Ilmu tersebut dapat kalian jadikan bekal untuk masa depan. Ilmu merupakan harta yang takkan pernah habis. Uang dan harta yang kamu miliki sewaktu-waktu dapat habis. Namun, ilmu dapat kalian bawa sampai mati. Perlu kalian ketahui bahwa di luar sana masih banyak anak lain yang sangat merindukan pendidikan. Namun mereka tidak memiliki biaya untuk meraih pendidikan. Oleh karena itu, kalian harus belajar dengan giat dan jangan sia-siakan kesempatan yang kalian peroleh.

Tema pidato di atas yang tepat adalah ...

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | Pentingnya pendidikan bagi manusia dalam hidup. | <input type="checkbox"/> B | Pentingnya hari pendidikan bagi seluruh siswa sekolah.        |
| <input type="checkbox"/> C | Cara memanfaatkan kesempatan untuk belajar.     | <input type="checkbox"/> D | Pentingnya menuntut ilmu sampai ke jenjang yang lebih tinggi. |

8. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) mendaftarkan pokok-pokok pidato
- 2) Menentukan tema pidato
- 3) Menentukan tujuan pidato
- 4) Mengembangkan kerangka pidato
- 5) Menyusun kerangka pidato

Susunan yang tepat langkah menyusun pidato adalah....

- |                            |                |                            |                |
|----------------------------|----------------|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> A | 2)-3)-1)-5)-4) | <input type="checkbox"/> B | 1)-2)-3)-4)-5) |
| <input type="checkbox"/> C | 1)-3)-2)-5)-4) | <input type="checkbox"/> D | 2)-1)-3)-5)-4) |

9. Bacalah kutipan isi pidato berikut!

- 1) Dewasa ini banyak sekali penyakit baru bermunculan. 2) Hal ini dikarenakan berkurangnya sistem imun dalam tubuh kita. 3) Jika sistem imun dalam tubuh kita melemah, maka tubuh mudah sekali terkena penyakit. 4) Selain itu, makan makanan yang kita konsumsi tidak lagi mengandung vitamin dan mineral yang lebih baik. 5) Bahkan, saat ini lebih banyak penjual makanan yang tidak sehat. 6) Terlebih lagi dengan padatnya aktivitas membuat kita tidak memiliki waktu untuk berolah raga.

Berdasarkan ciri kebahasaan, kalimat yang menunjukkan sebab-akibat terdapat pada kalimat nomor ...

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | 1 | <input type="checkbox"/> B | 2 |
| <input type="checkbox"/> C | 3 | <input type="checkbox"/> D | 4 |

10. Bacalah teks kutipan pidato berikut!  
Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya. Seberapa mahalpun harga rokok tidak dapat menghentikan mereka. Misalnya, di Malaysia, harga rokok dapat setara dengan lima persen pendapatan buruh kasar. Di Shanghai, Cina, petani dan perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum, daging, dan buah-buahan sebagai kebutuhan utama mereka. Oleh sebab itu, hentikan merokok sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.

Kalimat di atas yang menunjukkan ajakan adalah ...

- |  |  |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> A Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya.</p> | <p><input type="checkbox"/> B Hentikan merokok, sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.</p>  |
| <p><input type="checkbox"/> C Berapapun mahalny harga rokok tidak dapat menghentikan mereka untuk merokok.</p>   | <p><input type="checkbox"/> D Di Cina perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum.</p> |

11. Metode pidato menggunakan catatan kecil disebut ....

- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> A memoriter</p>   | <p><input type="checkbox"/> B manuskrip</p> |
| <p><input type="checkbox"/> C ekstemporan</p> | <p><input type="checkbox"/> D impromptu</p> |

12. Metode pidato dadakan disebut ....

- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> A memoriter</p>   | <p><input type="checkbox"/> B manuskrip</p> |
| <p><input type="checkbox"/> C ekstemporan</p> | <p><input type="checkbox"/> D impromptu</p> |

13. Struktur teks pidato adalah ....

- |   |  |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> A pembukaan-isi-penutup</p>               | <p><input type="checkbox"/> B pernyataan posisi-atahap argumen-penguatan pernyataan posisi</p> |
| <p><input type="checkbox"/> C pembukaan-argumen-pernyataan posisi</p> | <p><input type="checkbox"/> D penguatan pernyataan posisi-pernyataan posisi-tahap argumen</p>  |

14. Struktur isi pidato persuasif adalah ....

- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> A pembukaan-isi-penutup</p>               | <p><input type="checkbox"/> B pernyataan posisi-tahap argumen-penguatan pernyataan posisi</p> |
| <p><input type="checkbox"/> C pembukaan-pernyataan posisi-penutup</p> | <p><input type="checkbox"/> D penguatan-tahap argumen-pernyataan posisi</p>                   |

15. Di bawah ini yang bukan termasuk cara memersuasi adalah ....

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A argumen | <input type="checkbox"/> B logika |
| <input type="checkbox"/> C emosi   | <input type="checkbox"/> D etika  |

16. Di bawah ini yang termasuk jenis pidato adalah ....

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A dialog  | <input type="checkbox"/> B drama              |
| <input type="checkbox"/> C ceramah | <input type="checkbox"/> D musikalisasi puisi |

17. Yang bukan tujuan pidato dalam menyampaikan tentang bahaya covid-19, yaitu ....

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A menggerakkan pendengar | <input type="checkbox"/> B menghibur pendengar  |
| <input type="checkbox"/> C memberikan informasi   | <input type="checkbox"/> D meyakinkan pendengar |

18. Pengantar materi terdapat pada bagian ....

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A pembukaan | <input type="checkbox"/> B isi   |
| <input type="checkbox"/> C penutup   | <input type="checkbox"/> D akhir |

19. OSIS SMP Pupuk Kujang melaksanakan program penyuluhan dengan tema "Kenakalan Remaja". Kegiatan ini menghadirkan narasumber dari pihak kepolisian. Sebagai Ketua OSIS, Rifa menyampaikan pidatonya.

Bagian penutup pidato Rifa yang tepat sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A Selamat pagi saya ucapkan kepada sekolah, narasumber, bapak-ibu guru dan teman-teman yang telah hadir pada acara itu. | <input type="checkbox"/> B Bapak, Ibu dan teman-teman, marilah kita bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan nikmat kepada kita sehingga kita bisa berkumpul di sini. |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> C Teman-teman yang saya sayangi, kegiatan ini bermaksud agar kita mampu menjaga diri dari perbuatan yang tercela dan berbahaya. | <input type="checkbox"/> D Demikian teman-teman,sesuai dengan program yang telah kita sepakati bersama, Mari kita ikuti kegiatan ini sampai selesai. Semoga kita dapat mengambil hikmahnya. |
|--|---|

20. Kegiatan berbicara didepan umum/orang banyak untuk menyampaikan, Informasi, gagasan, pikiran, atau perasaan untuk mencapai tujuan tertentu pengertian dari...

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A ceramah | <input type="checkbox"/> B pantun |
| <input type="checkbox"/> C pidato  | <input type="checkbox"/> D puisi  |

21. Perhatikan kutipan pidato berikut!

*Teman-teman yang Berbahagia,*

*Menjaga Kebersihan Lingkungan adalah cara terbaik dalam mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan seperti sekarang. Menjaga kebersihan lingkungan dapat dimulai dari membersihkan sekolah kita tercinta, SMP N 4 Mojokerto. Apabila sekolah kita bersih maka orang lainpun tak segan untuk mencontoh kebiasaan baik kita dalam membersihkan sekolah kita ini. Dan kita sebagai penghuni sekolah ini juga terkena dampak positifnya yaitu kegiatan belajar mengajar menjadi nyaman karena lingkungan sekolah kita bersih.*

Gagasan kutipan pidato di atas adalah . . . .

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | A. Cara terbaik menjaga kebersihan lingkungan sekolah                  | <input type="checkbox"/> B | B. Cara terbaik mencegah berbagai penyakit yang mengintai pada musim hujan |
| <input type="checkbox"/> C | C. Cara menjaga kebersihan lingkungan untuk mencegah berbagai penyakit | <input type="checkbox"/> D | D. Dampak positif menjaga kebersihan lingkungan sekolah                    |

22. Para hadir yang terhormat,

*Izinkan saya mewakili teman-teman menyampaikan kesan selama enam tahun kami bersekolah di sini. Selama berada di sini, Bapak dan Ibu Guru telah membimbing kami dengan penuh kesabaran. Kami tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan budi pekerti. Mudah-mudahan semua itu dapat menjadi bekal kami dalam menghadapi kehidupan di masa yang akan datang.*

Cuplikan pidato di atas berisi ungkapan ... .

- |                            |                |                            |                    |
|----------------------------|----------------|----------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> A | A. rasa syukur | <input type="checkbox"/> B | B. terima kasih    |
| <input type="checkbox"/> C | C. harapan     | <input type="checkbox"/> D | D. permintaan maaf |

23. Kegiatan pesantren kilat ini merupakan kegiatan rutin di bulan Ramadhan dalam rangka memotivasi para siswa agar berakhlak dan berkepribadian baik. [...]. Apabila dalam penyelenggaraan kegiatan ini banyak kekurangan, panitia mohon maaf. Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ....

- |                            |   |                            |  |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Kami atas nama panitia mengucapkan selamat datang untuk melaksanakan pesantren kilat. | <input type="checkbox"/> B | Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan yang senantiasa memberikan kenikmatan kepada kita. |
| <input type="checkbox"/> C | Demikian sambutan dari saya selaku ketua panitia, sehingga kegiatan ini bermanfaat.   | <input type="checkbox"/> D | Saya mengucapkan terima kasih atas kehadirannya dalam kegiatan pesantren kilat ini.        |

24. Berikut ini adalah hal-hal yang harus ada dalam naskah pidato:

1. Salam penutup
2. Isi pidato
3. Pembuka
4. Penutup
5. Salam pembuka

Tata urutan yang baik dalam naskah pidato adalah ....

- |                            |           |                            |           |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | 3-5-2-1-4 | <input type="checkbox"/> B | 5-3-2-4-1 |
| <input type="checkbox"/> C | 3-5-2-4-1 | <input type="checkbox"/> D | 5-3-2-1-4 |

25. Seseorang berpidato dengan cara menuliskan pokok-pokok pikiran yang akan disampaikan. Setelah itu, ia menyampaikan masalah yang telah disiapkannya itu dengan kata-katanya sendiri. Orang tersebut berpidato dengan menggunakan metode ....

- |                            |           |                            |             |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | impromptu | <input type="checkbox"/> B | naskah      |
| <input type="checkbox"/> C | menghafal | <input type="checkbox"/> D | ekstemporan |

26. Sebutkan tiga bagian utama dalam berpidato, yakni. . .

- |                            |                       |                            |                          |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Pembuka, Isi, akhir   | <input type="checkbox"/> B | Pembuka, isian, penjelas |
| <input type="checkbox"/> C | Pembuka, isi, penutup | <input type="checkbox"/> D | Pembuka, inti, utama     |

27. Hadirin yang saya hormati!

*Musim kemarau yang panjang pada tahun ini perlu kita waspadai, terutama mengenai kekurangan air dan musibah kebakaran. Jangan sampai peristiwa ini terulang kembali seperti dua tahun yang lalu. Untuk itu, perlu kita jaga keselamatan lingkungan ini.*

Penggalan pidato tersebut berisi....

- |                            |            |                            |            |
|----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | penjelasan | <input type="checkbox"/> B | permintaan |
| <input type="checkbox"/> C | imbauan    | <input type="checkbox"/> D | perintah   |

28. Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa. Atas nikmat dan karunia-Nya, pada kesempatan hari ini, kita bisa berkumpul bersama di tempat ini dalam keadaan sehat tanpa kurang suatu apapun.

Hal yang disampaikan pada bagian struktur teks pidato tersebut adalah ....

- |                            |               |                            |                     |
|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> A | salam pembuka | <input type="checkbox"/> B | ucapan penghormatan |
| <input type="checkbox"/> C | ucapan syukur | <input type="checkbox"/> D | harapan orator      |

29. Jauhi merokok. Merokok sangat merugikan kesehatan Anda. Berhentilah sekarang. Jenis pidato kutipan tersebut adalah...

- A Informasi  B Persuasif  
 C Aksi  D Ajakan

30. Perhatikan kutipan berikut ini!

*(1) Hadirin sekalian, apa yang dimaksud dengan apotek hidup? (2) Apotek hidup adalah tumbuh-tumbuhan yang berkhasiat sebagai obat dan ditanam di dalam rumah. (3). Tumbuhan yang dipelihara ini dapat dijadikan obat penyakit tertentu. (4) Misalnya pepaya, daunnya berguna untuk menyembuhkan penyakit malaria.*

Kalimat yang mengungkapkan gagasan ditunjukkan nomor ...

- A A. (1) dan (2)  B B. (2) dan (3)  
 C C. (3) dan (4)  D D. (1) dan (4)

31. Pidato yang dilakukan berdasarkan kebutuhan sesaat dan tanpa persiapan yang cukup disebut metode ....

- A naskah  B menghafal  
 C serta merta  D ekstemporan

32. Cara berpidato yang dilakukan tanpa persiapan dan sifatnya mendadak dinamakan ....

- A Ekstemporan  B Impromptu  
 C Menghafal  D Membaca

33. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) mendaftar pokok-pokok pidato
- 2) Menentukan tema pidato
- 3) Menentukan tujuan pidato
- 4) Mengembangkan kerangka pidato
- 5) Menyusun kerangka pidato

Susunan yang tepat langkah menyusun pidato adalah...

- A 2 - 3 - 1 - 5 - 4  B 1 - 2 - 3 - 4 - 5  
 C 1 - 3 - 2 - 5 - 4  D 2 - 1 - 3 - 5 - 4

34. Bapak dan Ibu yang saya hormati.

Apotek hidup adalah tumbuh-tumbuhan yang berkhasiat obat yang ditanam di halaman rumah. Tumbuhan yang dipelihara ini dapat dijadikan obat penyakit tertentu. Misalnya pepaya, daunnya berguna untuk menyembuhkan malaria.

Isi kutipan pidato di atas adalah ... .

- |                            |  |                            |   |
|----------------------------|--|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | pengertian dan manfaat apotek hidup          | <input type="checkbox"/> B | malaria bisa disembuhkan oleh daun pepaya |
| <input type="checkbox"/> C | contoh tumbuhan yang ditanam di apotek hidup | <input type="checkbox"/> D | ajakan membuat apotek hidup               |

35. orator adalah....

- |                            |                                |                            |                              |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | orang yang menulis teks pidato | <input type="checkbox"/> B | orang yang berpidato         |
| <input type="checkbox"/> C | orang yang mendengarkan pidato | <input type="checkbox"/> D | oran yang mempelajari pidato |

36. Urutan struktur pidato yang benar adalah....

- |                            |   |                            |   |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | salam pembuka – pembuka pidato – isi pidato – penutup pidato                                  | <input type="checkbox"/> B | salam pembuka – pembuka pidato – isi pidato – penutup pidato – salam penutup – kalimat sapaan |
| <input type="checkbox"/> C | kalimat sapaan – salam pembuka – pembuka pidato – isi pidato – penutup pidato – salam penutup | <input type="checkbox"/> D | salam pembuka – pembuka pidato – isi pidato – penutup pidato – kalimat sapaan – salam penutup |

37. Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya. Seberapa mahalpun harga rokok tidak dapat menghentikan mereka. Misalnya, di Malaysia, harga rokok dapat setara dengan lima persen pendapatan buruh kasar. Di Shanghai, Cina, petani dan perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum, daging, dan buah-buahan sebagai kebutuhan utama mereka. Oleh sebab itu, hentikan merokok sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.

kutipan teks di atas mengajak masyarakat untuk....

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya.                                 | <input type="checkbox"/> B | Berapapun mahalny harga rokok tidak dapat menghentikan mereka untuk merokok. |
| <input type="checkbox"/> C | Di Cina perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum. | <input type="checkbox"/> D | Berhenti merokok, sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.                |

38. Yang terhormat Kepala SMP Negeri 2 Muara Uya, yang saya hormati Bapak Ibu Guru beserta karyawan SMP Negeri 2 Muara Uya, serta teman-teman dari kelas VII-IX yang berbahagia.

kutipan tersebut termasuk ke dalam bagian....

- |                            |               |                            |               |
|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> A | salam pembuka | <input type="checkbox"/> B | pembuka       |
| <input type="checkbox"/> C | isi pidato    | <input type="checkbox"/> D | sapaan hormat |

39. Pidato persuasif bertujuan untuk....

- |                            |                          |                            |                                     |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | mempengaruhi pendengar   | <input type="checkbox"/> B | memberikan informasi pada pendengar |
| <input type="checkbox"/> C | menyusun kerangka pidato | <input type="checkbox"/> D | memberikan hiburan pada pendengar   |

40. 1) Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya. 2) Seberapa mahalpun harga rokok tidak dapat menghentikan mereka. 3) Di Shanghai, Cina, petani dan perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum, daging, dan buah-buahan sebagai kebutuhan utama mereka. 4) Oleh sebab itu, hentikan merokok sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.

Kalimat di atas yang menunjukkan ajakan adalah ...

- |                            |                 |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> A | kalimat pertama | <input type="checkbox"/> B | kalimat kedua   |
| <input type="checkbox"/> C | kalimat ketiga  | <input type="checkbox"/> D | kalimat keempat |

